Библиотека Анархизма
Антикопирайт и инфоанархизм



Карл Юджин Строд
Стремление учиться
2021

Переведено и скопировано 28.10.2026 с https://anarchistpedagogies.net/resources-en/the-tendency-to-learn
«The Tendency to Learn» — Carl Eugene Stroud
Переведено для https://t.me/black4red

ru.anarchistlibraries.net

Стремление учиться

Карл Юджин Строд

2021

Сегодня революционная борьба страдает от недостатка способностей на индивидуальном, организационном и социальном уровнях. Нашим крупнейшим социальным движениям, как и нашим самым страстным индивидуальным усилиям необходим милитантский импульс, способный стратегически соединять разрозненные действия. Милитантность позволяет массовым движениям испытывать обоснованную гордость и ощущать свою причастность к наиболее успешным революционным действиям. Она также даёт активному меньшинству чёткую цель и место в формировании социальной силы. Однако стойкая милитантность — это акт свободы, но сегодня большинство людей оказываются «втянуты» в неё не из сознательного выбора, а в силу обстоятельств. Мы, люди, борющиеся за социальную революцию, хотим иметь возможность самим решать, как развивать нашу милитантность. Мы требуем возможности сознательно участвовать в милитантской практике, поскольку так революционный потенциал наших движений будет обеспечен свободой людей.

И всё же, даже при наличии свободы выбрать милитантскую деятельность остаётся вопрос:

> Куда революционерам направить свои усилия, чтобы их деятельность была связана с той реальностью, в которой в конечном счёте будет жить народ, пробуждала в людях чувство субъектности в Истории и принятие ответственности за этичность своих действий в настоящем?

Наш ответ следует искать во взрослом образовании, которое представляет собой особенно благоприятную почву для долгосрочного участия в судьбе народных движений. Людям всегда будет необходимо учиться. Поэтому мы предлагаем создать, поддерживать и защищать революционное образовательное направление, которое станет местом встречи и обмена опытом для людей, стремящихся учиться и учить других, — в том числе членов сообщества, активистов, организаторов, диссидентов и милитантов.

Стремление учиться, которое обычно связывают с молодёжью, новичками, студентами и теми, кому недостаёт опыта, не следует отвергать как стихийную форму организации. Нередко люди, «научившись», переходят к «действиям»: применяют полученные знания, но покидают пространство обучения, в котором они развивали свои способности, не заботясь о том, чтобы сохранить прочную связь с его методами и целями.

Однако мы настаиваем на том, что это пространство нуждается в целенаправленной защите, если оно должно оказывать долговременное влияние на социальные преобразования. Прежде всего, защита этого пространства со временем будет способствовать коллективному становлению милитантов, которые смогут использовать общий образовательный опыт как основу для единой стратегии и

политической программы. Кроме того, сохранение этого пространства будет способствовать пониманию значимости милитантов в социальной борьбе и осознанию того, насколько милитантность необходима для успеха революционных движений.

Стремление учиться должно выполнять две функции: с одной стороны, служить пространством, где люди получают инструменты и обретают сообщество, необходимые для становления милитантами; с другой — знакомить более широкое сообщество с понятием милитантности и её теорией. Таким образом, наша цель едина, но включает два самостоятельных аспекта, которые необходимо развивать одновременно:

> Мы должны создать образовательное пространство для становления милитантов, а наше регулярное участие в его жизни должно обеспечивать надёжные пути как к милитантской деятельности, так и обратно — к образованию.

Таким образом, стремление учиться станет пространством, где люди с большим и меньшим опытом смогут встречаться и учиться друг у друга.

При столь ясных целях нас, несомненно, будут оценивать по нашим же критериям — приверженности делу и стойкости. Ясное определение того, что представляет собой стремление учиться, сможет воплотиться в жизнь лишь благодаря нашей приверженности ему, а его эффективность можно будет оценить лишь по тому, насколько долго оно сохраняется и насколько верно остаётся своим целям.